



# PREPOZNAVANJE ELEKTRONIČKOG NASILJA

Centar za nestalu i  
zlostavljanu djecu

Projekt „Prepoznaj rizike  
digitalnog doba”

# SUKOB

- nasilje je usko povezano s pojmovima sukob i zlostavljanje
- sukob je posljedica različitosti u mišljenjima, željama, opažanjima, vjerovanjima, stavovima
  - ➔ sam po sebi, nije ni pozitivan ni negativan
  - ➔ svakodnevna pojava
  - ➔ na sudionicima je hoće li prerasti u nasilje ili će ga riješiti na konstruktivan način



# NASILJE

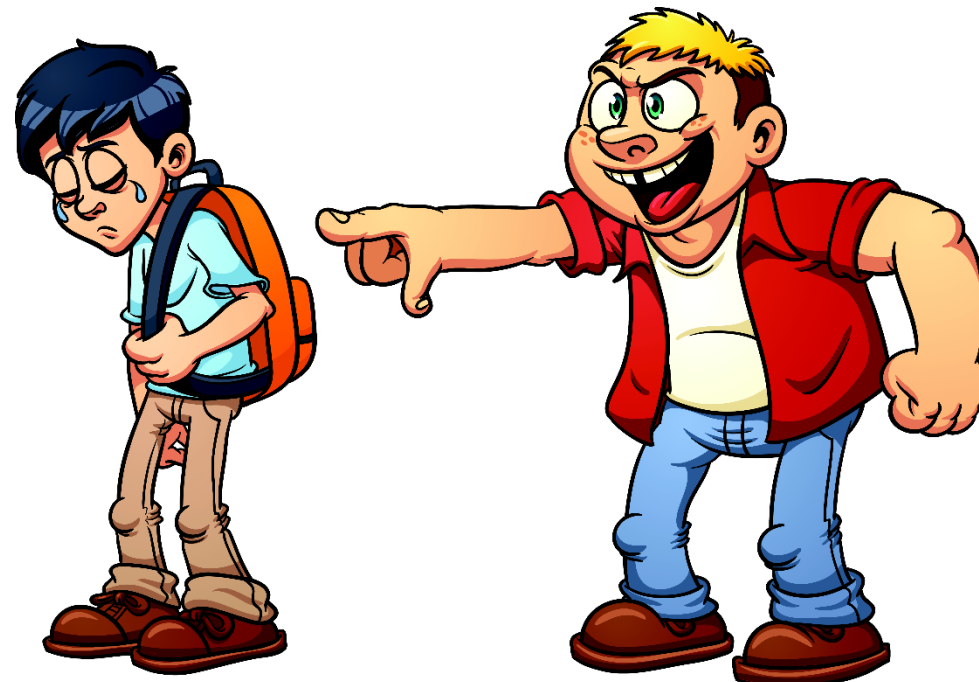
- nasilje je oblik agresivnog ponašanja prema drugoj osobi, sebi ili imovini
  - ➔ ne iskazuje se samo prema živim bićima i može se dogoditi samo jednom nasilje među djecom i mladima svako je namjerno fizičko ili psihičko nasilno
  - ➔ ponašanje usmjereno prema djeci i mladima od strane vršnjaka učinjeno s ciljem povređivanja, a koje se, neovisno o mjestu izvršenja, može razlikovati po obliku, težini, intenzitetu i vremenskom trajanju i koje uključuje ponavljanje istog obrasca i odražava neravnotežan odnos snaga



# ZLOSTAVLJANJE

- zlostavljanje (engl. bullying) posebna je vrsta nasilja koja traje dulje vrijeme, opetovano se iskazuje prema istom pojedincu ili grupi od strane pojedinca ili grupe

→ može imati oblik prijetnji, tjelesnih ozljeda, odbacivanja, ruganja, zadirivanja, ogovaranja, otuđivanja stvari, prenesene agresije prema objektima



# ŠTO JE ELEKTRONIČKO NASILJE?

- elektroničko nasilje ili cyberbullying
- interaktivni online servisi (e-mail, chat, instant messaging) i mobilni telefoni pružili su nove prilike i načine na koje nasilnici mogu zlostavljati svoje žrtve
- velik izazov → teško se otkriva i sankcionira, a sveprisutno je



- velik broj definicija

- ➔ verbalno ili psihičko uznemiravanje od strane pojedinaca ili skupine prema žrtvi koje se ponavlja (npr. izrugivanje, uvrede, prijetnje, glasine, ogovaranja, neugodnih komentari ili kleveta)
- ➔ slanje ili objavljivanje povređujućih tekstova ili slika posredstvom Interneta ili drugih digitalnih komunikacijskih sredstava
- ➔ svaka zlonamjerna i ponavljana uporaba informacijskih i komunikacijskih tehnologija kako bi se nekome nanijela šteta (npr. poticanje grupne mržnje, nasilni napadi na privatnost, uznemiravanje, uhođenje, vrijeđanje, nesavjestan pristup štetnim sadržajima, širenje nasilnih i uvredljivih komentara)

# USPOREDBA KLASIČNOG I ELEKTRONIČKOG NASILJA

	Klasično nasilje	Elektroničko nasilje
Gdje se događa?	najčešće u školi	nepoznato/može se događati svugdje
Kada se događa?	za vrijeme boravka u školi	non-stop
Dostupnost žrtve	kad je u školi	bilo kada
Posljedice nasilja	sporo se razvijaju i ograničene su	brze su i lako se šire
Mogućnost da se žrtva zaštiti ili brani	poveće	minimalne
Identitet nasilnika	poznat, lako ga se identificira	nepoznat, teško ga je identificirati
Vidljivost štetnih informacija/postupak nasilnika	vidljive su manjem broju ljudi u kraćem vremenskom periodu	vidljive su široj skupini ljudi na duže vrijeme
Vjerojatnost da će nasilnik biti kažnjen ili da će okolina moći reagirati na nasilje	poveća	minimalna

# VRSTE ELEKTRONIČKOG NASILJA


1. elektroničke poruke koje sadržavaju vulgarnosti i uvrede,
2. prijeteće poruke,
3. ocrnjivanje ili optuživanje druge osobe slanjem glasina i laži,
4. lažno predstavljanje,
5. iznošenje osobnih tajni, podataka, slika koje nisu namijenjene javnosti,
6. namjerno izbacivanje nekog iz *online* grupe i sl.



# POSLJEDICE ELEKTRONIČKOG NASILJA

- mogu biti vrlo ozbiljne
- sniženo samopoštovanje, povećane suicidalne ideje, upuštanje u provođenje elektroničkog nasilja prema drugima
- brojne emocionalne teškoće poput straha, frustracija, bijesa te depresije
- izbjegavanje druženja s prijateljima



- 
- internet se pokazao kao poveznica između privatnog vremena i školskog vremena te se neke razmirice iz virtualnog prostora prenose u prostor škole
  - više prisutan kod djevojčica, koje su ujedno češće i žrtve
  - Internet je važan u višim razredima osnovnih škola te u srednjim školama, ali elektroničko nasilje kroz posljednjih nekoliko godina počinje u sve ranijoj dobi
  - potrebno je uz vještine i znanja usvojiti i određene stavove o novim tehnologijama koji se nazivaju informatičkom i medijskom pismenošću
  - obrazovanje učenika i obrazovanje roditelja

# REZULTATI ISTRAŽIVANJA

- ask.fm (sve sve popularniju društvena mreža među mladima)
- rezultati anketiranja učenika vezani uz elektroničko nasilje:
  - ➔ 66% nije učenika nikada nije dobila uvredljivu ili prijeteću poruku na mobitel
  - ➔ 20% učenika je takvu poruku dobilo jednom
  - ➔ 11% više je puta dobila uvredljivu ili prijeteću poruku na mobitel
  - ➔ 8% učenika je navelo kako sa sigurnošću zna nekog tko šalje takve poruke
  - ➔ 17% učenika sumnja na nekoga
  - ➔ 75% ne zna nikoga tko šalje takve poruke
  - ➔ 36% učenika nije nikada dobilo poruku koja govori loše od drugima
  - ➔ 43% kako su takvu poruku primili više puta

- djeca su više izložena negativnim utjecajima kroz korištenje Interneta nego korištenjem mobilne komunikacije

→ razlog tome može biti to što je Internet vrlo „a personalan“ medij koji dopušta veću anonimnost, čime se ostavlja više prostora i za negativne sadržaje i poruke koje mogu naštetiti onome kome su usmjerene



HVALA NA PAŽNJI! 😊